

MOZIONE

Il Collegio dei Docenti dell'ITC "Carrara" di Lucca, riunito nella seduta del 5.12.07 con all'o.d.g. la delibera delle attività previste dall' O.M. n. 92, a larga maggioranza,

esprime una valutazione positiva dell'eliminazione del precedente sistema, che comportava un trascinamento infinito dei debiti, con conseguente deresponsabilizzazione degli studenti e dequalificazione della scuola pubblica e del titolo di studio;

ritiene anche positivo che il recupero del debito avvenga nell'arco dello stesso anno scolastico in cui € sorto;

ma rileva l'incongruenza e le difficoltà applicative dell'O. M. per:

l'inadeguatezza e l'incertezza dei finanziamenti di copertura;

il disastroso effetto di ritardo sulla formazione delle classi e degli organici di fatto, con ripercussioni sull' ordinato avvio del successivo anno scolastico;

l' introduzione di sostanziali modifiche al POF 2007-08 e alla programmazione dei singoli docenti ad anno scolastico inoltrato;

l' inefficacia del lavoro di recupero per gruppi disomogenei (per tipo di carenze o per provenienza da classi che hanno seguito percorsi didattici diversi);

l'aumento significativo dei carichi di lavoro, anche burocratico e, quindi, non retribuito per gli insegnanti;

la noncuranza nei confronti della necessità di riposo psicofisico sia per gli studenti che per gli insegnanti;

la trattazione di materie riservate alla contrattazione collettiva con un O. M., che € un tipico atto unilaterale;

la limitazione di fatto della libera fruizione del diritto alle ferie, sia per i docenti disponibili a svolgere i corsi di recupero estivi, sia per quelli non disponibili, ma comunque tenuti ad una serie di adempimenti, quali lo svolgimento delle verifiche e la partecipazione agli scrutini integrativi estivi;

la stridente contraddizione tra il fine dichiarato del provvedimento • la serietà degli studi e la lotta alla dispersione- e l'aumento progressivo degli alunni per classe dovuto alla Finanziaria 2007 e , in previsione , alla Finanziaria 2008; € arduo individualizzare l'insegnamento, le attività di recupero e le stesse verifiche con 30 e pi, alunni per classe;

la tendenza • dovuta alla scarsità • della copertura finanziaria- ad incrementare la parte dell'orario curricolare già • dedicata al recupero, con conseguente ulteriore impoverimento dei contenuti e riduzione degli obiettivi cognitivi, con riferimento anche alle competenze e alle capacità • di analisi e sintesi;

la tendenza a far dipendere "l'insuccesso formativo " esclusivamente dalle responsabilità • dei docenti e dell' istituzione e non dalle risposte degli studenti anche in termini di impegno e responsabilità •;

Dal punto di vista del metodo seguito, va rilevato che con atti amministrativi è stato di fatto reintrodotta l'esame di riparazione abrogato con un atto avente valore di legge. Ma, soprattutto, ancora una volta il mondo della scuola è stato del tutto escluso dai processi decisionali, che sono stati determinati più, da tempi ed esigenze di tipo mediatico-politico che dai bisogni della scuola pubblica

Per questi motivi il Collegio docenti dell'ITC Carrara di Lucca chiede la revoca dell'O.M. n.92 e invita i Collegi docenti delle altre scuole ad esprimersi nella stessa direzione.